



REPUBBLICA ITALIANA * REGIONE SICILIA
II ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DANTE ALIGHIERI"
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
Piazza Dante – 96015 FRANCOFONTE TELEFONO 095/948186-FAX 095/2273089
COD.FISC.:82000290898 – COD.MECC.SRIC86300L
e-mail src86300l@istruzione.it – SRIC86300L@PEC.ISTRUZIONE.IT
<http://www.ic2dante.edu.it/>

1

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE
PROGETTO FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO
NAZIONALE “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER
L'APPRENDIMENTO” 2014-2020

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico prot.2669 del 03.03.2017 “per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale “Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Azione 10.2.2 sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”
CODICE 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-901 PROGETTO FSE PENSIERO
COMPUTAZIONALE E CITTADINANZA GLOBALE
CUP: E57I18000930007

2 ISTITUTO COMPRENSIVO - "D. ALIGHIERI"-FRANCOFONTE
Prot. 0002513 del 25/03/2019
A 22 (Uscita)

Alle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado
della Provincia di Siracusa
Ai docenti interessati
All'Albo pretorio on-line
Al DSGA
Agli Atti della Scuola
Al sito web

Oggetto: Avviso esterno di selezione per il reclutamento di n.1 Esperto di n.1 Tutor e n.2 Figure aggiuntive dei percorsi formativi del Progetto PON 10.2.2A- FSEPON-SI-2018-901 PROGETTO FSE PENSIERO COMPUTAZIONALE E CITTADINANZA GLOBALE

Il Dirigente Scolastico

VISTO l'avviso MIUR prot.n.AOODGEFID/0002669 del 03/03/2017 per la presentazione di proposte relative alla realizzazione di progetti finalizzati al sostegno dei percorsi per lo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale e per lo sviluppo delle competenze di cittadinanza globale;

VISTO il piano d'Istituto, elaborato, redatto e deliberato dagli O.O.C.C di questa istituzione scolastica e caricato sul Sistema Informativo Fondi (SIF 2020);

VISTA la nota MIUR –Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali-Direzione Generale per interventi di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale-Ufficio IV-prot.n. AOODGEFID/38459 del 29 dicembre 2017 che autorizza questa Istituzione Scolastica ad attuare il PON FSE, con i seguente codici: 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-440 / 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-709

VISTE le linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE.

VISTO il D.lgs. 163/2006 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207 (Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici);

VISTO il D.lgs. 18 aprile n. 50 pubblicato sulla GU Serie Generale n. 91 del 19 aprile 2016 (Nuovo Codice dei Contratti Pubblici) come modificato dal D.lgs. 56/2017;

VISTO il D.L.gs 165/2001 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione”;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il nuovo Decreto Ministeriale 129 del 28 agosto 2018 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTA la delibera di assunzione in bilancio per l’esercizio finanziario 2018 dell’importo autorizzato per il progetto in oggetto, delibera n. 3 della seduta n. 7 del Consiglio d’Istituto del 05/12/2018;

VISTO il decreto prot.n. 8311 del 05/12/2018 di assunzione in bilancio per l’esercizio finanziario 2018 dell’importo autorizzato per il progetto in oggetto;

VISTE le indicazioni del MIUR relative all’iter per il reclutamento del personale esperto, trasmesse dall’Autorità di Gestione con nota Prot. n. 34815 del 2 agosto 2017;

VISTI i Regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di il Decreto investimento europei e n. 1304/2013 relativo al FSE

VISTO Legislativo 50/2016 “Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti

VISTA la nota MIUR 0038115 del 18/12/2017 “Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE”;

Visti i risultati dell’avviso interno di selezione Prot. n.1240/A22 del 19/02/2019, come si rileva dal verbale, Prot. n.1714/A22 del 07/03/2019, delle operazioni di valutazione della Commissione giudicatrice per il reclutamento di esperti, tutors, figure aggiuntive interni per l’attuazione dei moduli del Progetto “Pensiero computazionale e Cittadinanza Digitale ”, codice autorizzazione: 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-901

Ritenuto necessario procedere con un nuovo avviso per il reclutamento di n.1 figura di docente esperto esterno e n.1 figura di docente tutor esterno e n.2 figure aggiuntive per l'attuazione dei percorsi formativi del progetto sopracitato, che non sono stati affidati a personale interno;

EMANA

Il presente avviso esterno per il reclutamento delle figure professionali necessarie a ricoprire gli incarichi di esperto, tutor, figura aggiuntiva dei percorsi formativi del Progetto PON FSE – Azione 10.2.2 sottoazione 10.2.2.A “Competenze di base “Cittadini Digitali”, Codice Autorizzazione Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-901, come di seguito dettagliato.

3

Tipologia modulo	Titolo	Numero alunni	Durata
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Il coding in classe	20 alunni	30 ore
Competenze di cittadinanza digitale	Sicuri nel mondo virtuale, sicuri nel mondo reale.	20 alunni	30 ore

per la selezione di n.1 esperto, di n.1 tutor e di n.2 figure aggiuntive esterni come di seguito specificato:

Tipologia modulo	Titolo	Numero esperti	Numero tutor	Numero Figura aggiuntiva
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Il coding in classe	n.1 esperto da 30 ore	n.1 tutor da 30 ore	n.1 figura aggiuntiva – psicologo da 20 h
Competenze di cittadinanza digitale	Sicuri nel mondo virtuale, sicuri nel mondo reale.			n.1 figura aggiuntiva – psicologo da 20 h

Il ruolo di esperto prevede lo svolgimento dei seguenti compiti:

- Redigere ed espletare il progetto didattico inerente il modulo specifico;
- Partecipare alle riunioni periodiche del gruppo organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Predisporre strumenti e materiali per la realizzazione del progetto;
- Predisporre e valutare le verifiche in sinergia con il docente tutor;
- Compilare la piattaforma nella sezione inerente il modulo formativo di competenza;
- Consegnare a conclusione dell'incarico una relazione dettagliata sul programma svolto, le verifiche effettuate ed i risultati conseguiti.

Il ruolo di tutor prevede lo svolgimento dei seguenti compiti:

- Coordinare la selezione degli alunni partecipanti, compilarne le anagrafiche e monitorarne la frequenza;
- Collaborare con l'esperto nella predisposizione e nello svolgimento delle attività;
- Somministrare le verifiche di concerto con il docente esperto;
- Curare la compilazione accurata della piattaforma, predisponendo tutta la documentazione didattica anche in forma cartacea;
- Partecipare alle riunioni del gruppo organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;

Mantenere i contatti con i Consigli di intersezione di appartenenza dei corsisti.

Il ruolo della figura aggiuntiva prevede lo svolgimento dei seguenti compiti:

- Collaborare con le altre figure professionali dell'esperto, del tutor e del Referente per la valutazione, nella gestione delle attività previste dal Piano Integrato;
- Compilare e firmare il registro delle attività;
- Mettere in atto modalità metodologiche e attività specifiche per l'orientamento degli alunni;
- Seguire ogni allievo per 1 ora in relazione ai bisogni individuali;
- Rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

Art. 1 – MODULI DEL PROGETTO

Titolo modulo	Il coding in classe
Tipo Modulo	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale
Descrizione modulo	<p>Il modulo, rivolto a gruppi di alunni delle classi quarte e quinte della scuola Primaria, intende sviluppare il pensiero computazionale come competenza trasversale e svolgere un compito principalmente formativo e culturale, non occupandosi soltanto dell'alfabetizzazione informatica, ma abituando gli studenti a programmare software e scrivere il codice, usando strumenti di facile utilizzo che non richiedono un'abilità avanzata nell'uso del computer. Il coding viene proposto non come un fine, ma come un mezzo per sviluppare una facoltà mentale, un'abilità di ragionare in modo algoritmico per trovare soluzioni rigorose a problemi complessi. Partendo da un'alfabetizzazione digitale i ragazzi attraverso il pensiero computazionale saranno in grado di affrontare la società e le tecnologie del futuro. I vantaggi del pensiero computazionale si estendono a tutte le aree disciplinari per affrontare problemi complessi, ipotizzare soluzioni che prevedono più fasi, immaginare una descrizione chiara di cosa fare e quando farlo. Al termine del percorso si prevede la realizzazione del programma di un gioco che potrà essere pubblicato nel sito della scuola.</p> <p>Obiettivi.</p> <ul style="list-style-type: none">• Avviare gli alunni all'acquisizione della logica della programmazione;• Sviluppare e potenziare competenze informatiche e multimediali;

	<ul style="list-style-type: none"> • Usare consapevolmente le tecnologie multimediali come strumento di apprendimento interattivo; • Favorire lo sviluppo della creatività attraverso la molteplicità di modi che l'informatica offre per affrontare e risolvere un problema; • Avviare alla progettazione di algoritmi, producendo risultati visibili; • Essere in grado di padroneggiare la complessità, dato che imparare a risolvere problemi informatici aiuta a risolvere problemi complessi in altre aree; • Saper sviluppare un ragionamento accurato e preciso.
Numero destinatari	20 Allievi Scuola Primaria
Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio.</p> <p>- Allievi con bassi livelli di competenze, mancanza di autostima, difficoltà espressive e cognitive;</p> <p>-Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Allievi con difficoltà di integrazione, appartenenza, ascolto, atteggiamenti di bullismo-aggressività incontrollata, iperattività, mancanza di modelli valoriali.

Titolo modulo	Sicuri nel mondo virtuale, sicuri nel mondo reale.
Tipo Modulo	Competenze di cittadinanza digitale
Descrizione modulo	<p>Il mondo virtuale, che ormai è un universo “parallelo” in cui gli alunni vivono con intensità pari a quella del mondo “reale”, presenta numerosi pericoli in ordine alla privacy, alla trattazione dei dati sensibili, alla tracciabilità dell'attività e alla cosiddetta “profilazione” degli utenti: rischi che troppo spesso i ragazzini, del tutto inesperti delle tecniche di raccolta dati presenti sul web, o non conoscono o peggio sottovalutano, credendo di poter “dominare” le informazioni che veicolano su internet. I minori, oggi, sono quelli che vengono definiti i “nativi digitali” che nascono e crescono usufruendo in maniera quotidiana e quasi continuativa dei new media. Questi mezzi di comunicazione, immediati e interattivi, rappresentano senza dubbio una possibilità straordinaria di conoscenza e scoperta del mondo, ma possono nascondere anche grandi pericoli, dalle frodi all’adescamento pedofilo, al cyberbullismo, grooming e sexting. Alla scuola spetta un compito fondamentale: 1. Informare gli alunni e le famiglie su un uso corretto e responsabile dei mezzi tecnologico-informatici; 2. Sensibilizzare, dare informazioni ai ragazzi, ma anche ai genitori, su quelli che sono i rischi della rete nel subire comportamenti o atteggiamenti che danno fastidio, che umiliano, che fanno del male e al contempo di sensibilizzare anche sul rischio che un ragazzo potrebbe correre nel fare delle cose che per lui sono solo degli scherzi o un modo per mettersi in mostra e farsi vedere coraggiosi, ma che in realtà sono dei veri e propri reati; 3. Aiutare i ragazzi che si trovano in difficoltà, perché oggetto di prevaricazioni online, ma anche intervenire nei confronti di chi fa un uso inadeguato della rete e dei cellulari ascoltando eventuali problemi, fornendo consigli. Occorre perciò guidare gli alunni ad un uso consapevole del web, cercando di non criminalizzare gli strumenti di condivisione sociale e allo stesso</p>

	tempo di trarne il massimo profitto anche dal punto di vista didattico - esperienziale. L'obiettivo del progetto è quello di insegnare agli studenti come sfruttare le potenzialità di internet senza incorrere nei rischi connessi alla violazione della privacy, al caricamento di contenuti inappropriati, alla violazione del copyright e all'adozione di comportamenti scorretti e pericolosi per sé e per gli altri.
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio. - Allievi con bassi livelli di competenze, mancanza di autostima, difficoltà espressive e cognitive; -Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare. •Allievi con difficoltà di integrazione, appartenenza, ascolto, atteggiamenti di bullismo-aggressività incontrollata, iperattività, mancanza di modelli valoriali.

Art. 2 – Requisiti di partecipazione

Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione i docenti a tempo indeterminato in servizio presso altre istituzioni scolastiche o i candidati che abbiano le competenze professionali e i titoli culturali specifici richiesti per l'accesso all'incarico. In particolare, i requisiti per il ruolo di esperto includono:

- essere in possesso di diploma di laurea magistrale attinente all'azione prevista dal bando;
- avere comprovata esperienza nella realizzazione di progetti europei;
- presentare un progetto didattico coerente con le finalità e gli obiettivi del modulo per cui si presenta istanza di partecipazione.

La comparazione sarà effettuata sulla base dei requisiti sopra indicati, dei titoli di studio e culturali, delle esperienze professionali dichiarate nel curriculum vitae in formato europeo, che il candidato avrà cura di allegare alla domanda di partecipazione. Il punteggio finale sarà attribuito sulla base degli indicatori stabiliti nell'allegata tabella di valutazione.

Art. 3 - Modalità di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno presentare istanza di partecipazione all'avviso, corredata di curriculum vitae in formato europeo, indirizzata al Dirigente Scolastico del 2° Istituto Comprensivo "Dante Alighieri" entro e non oltre le ore 12 del 08/04/2019

Le domande redatte secondo il modello allegato al presente avviso (Allegato 1) dovranno essere inoltrate alla scuola nella seguente modalità:

- Posta Elettronica al seguente indirizzo: sric86300L@istruzione.it

Art. 4- Durata dell'incarico e compenso previsto

La durata dell'incarico, per entrambi i ruoli di esperto e di tutor, è di n. 30 ore coincidenti con le ore previste per ogni modulo. Le lezioni si svolgeranno in orario extracurricolare secondo un calendario che verrà stilato in coerenza con la tempistica del progetto e che sarà sottoposto all'esperto per l'approvazione.

Il compenso previsto per l'espletamento dell'incarico di esperto è di € 70,00 (settanta/00) per ogni ora effettivamente svolta. Tale compenso è da intendersi onnicomprensivo.

Per l'espletamento dell'incarico di tutor è previsto un compenso di €30,00 (trenta/00) per ogni ora di attività effettivamente svolta, sempre al lordo di ogni ritenuta di legge a carico del dipendente e dell'amministrazione.

La durata dell'incarico per il ruolo di figura aggiuntiva è di n. 20 ore coincidenti con il numero di alunni partecipanti a ogni modulo. Le lezioni si svolgeranno in orario extracurricolare secondo un calendario che verrà stilato in coerenza con la tempistica del progetto e che sarà condiviso con l'esperto e con il tutor e soggetto all'approvazione del Gruppo di Coordinamento.

Il compenso previsto per l'espletamento dell'incarico di figura aggiuntiva è di € 30,00 (trenta/00) per ogni ora effettivamente svolta per un totale di € 600,00 per modulo. Tale compenso è da intendersi onnicomprensivo e sarà erogato al completamento dell'attività dietro presentazione di una dettagliata relazione finale che attesti l'impegno profuso per il raggiungimento degli obiettivi formativi specifici di ogni modulo.

Art. 5 - Valutazione delle istanze

Le domande pervenute saranno selezionate e valutate da un gruppo di lavoro presieduto dal Dirigente Scolastico, tramite comparazione dei C.V. e secondo i criteri delineati nell'allegata tabella di valutazione (Allegato 2).

Il Dirigente scolastico conferirà l'incarico di esperto/tutor/figura aggiuntiva secondo una graduatoria che sarà stilata e pubblicata all'albo della scuola, sul sito istituzionale, con possibilità di reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione.

Gli esiti della selezione saranno comunicati al primo e al secondo degli esperti/tutors/figure aggiuntive utilmente inseriti nelle graduatorie. L'Istituto si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura pervenuta purché pienamente rispondente alle richieste progettuali. A parità di punteggio sarà data la precedenza al candidato più giovane.

L'attività assegnata dovrà essere espletata dall'esperto secondo il calendario prefissato. Il compenso spettante sarà erogato a conclusione del progetto e dietro presentazione di una dettagliata relazione finale, che attesti lo svolgimento del progetto, e di ogni altra documentazione utile e, in ogni caso, solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Art. 6- Trattamento dati

Ai sensi del Decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, e successivo Regolamento UE n. 679/2016, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e utilizzati per le finalità inerenti la gestione della selezione e potranno essere trattati anche successivamente all'eventuale stipula del contratto per le finalità inerenti la gestione del contratto stesso e la pubblicazione sul sito web istituzionale.

Art. 7 R.U.P.

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico Prof.ssa Giuseppina Sanzaro quale Responsabile Unico del Procedimento.

Fanno parte del presente avviso i seguenti allegati:

Allegato 1	DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE ESTERNA DI ESPERTO/TUTOR/FIGURA AGGIUNTIVA
Allegato 2	SCHEDA-CRITERI DI SELEZIONE ESPERTO/TUTOR/FIGURA AGGIUNTIVA Moduli- 10.2.2A “Competenze di base” Titolo Progetto “Cittadini Digitali”
Allegato 3	PROGETTO DIDATTICO PER I MODULI- 10.2.2A “Competenze di base” Titolo Progetto “Cittadini Digitali”

Il presente bando viene affisso all’Albo dell’Istituto, inserito sul sito internet del II Istituto Comprensivo “D. Alighieri” – Francofonte (<https://www.ic2dante.edu.it/>) alla sezione <https://www.ic2dante.edu.it/didattica/progetti>.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Giuseppina Sanzaro

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ex art. 3 comma2 D.Lgs 39/93