



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

REPUBBLICA ITALIANA * REGIONE SICILIA
II ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DANTE ALIGHIERI"
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
Piazza Dante – 96015 FRANCOFONTE TELEFONO 095/948186-FAX 095/2273089
COD.FISC.:82000290898 – COD.MECC.SRIC86300L
e-mail src86300l@istruzione.it – SRIC86300L@PEC.ISTRUZIONE.IT
<http://www.ic2dante.edu.it/>

1

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE
**PROGETTO FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO
NAZIONALE “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER
L'APPRENDIMENTO” 2014-2020**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico prot.1953 del 21.02.2017 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Obiettivo specifico 10.2 Azioni 10.2.1 specifiche per la scuola dell'Infanzia – Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinare di base. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-440 CUP: E57I17001420007

Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-709 CUP: E57I17001430007

2 ISTITUTO COMPRENSIVO - "D. ALIGHIERI"-FRANCOFONTE
Prot. 0001344 del 22/02/2019
(Uscita)

Al personale docente
del 2° Istituto Comprensivo “Dante Alighieri”
Ai docenti interessati

Al sito web

Oggetto: Riapertura dei termini - Avviso interno di selezione per il reclutamento di Esperti, Tutors, dei percorsi formativi del Progetto PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-709 Titolo Progetto per la scuola del 1° ciclo: “Studenti competenti”.

Il Dirigente Scolastico

VISTO l'avviso MIUR prot.n.AOODGEFID/0001953 del 21/02/2017 per la presentazione di proposte relative alla realizzazione di progetti finalizzati miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell' Infanzia – Azione 10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base;

VISTO il piano d'Istituto, elaborato, redatto e deliberato dagli O.O.C.C di questa istituzione scolastica e caricato sul Sistema Informativo Fondi (SIF 2020);

VISTA la nota MIUR –Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali-Direzione Generale per interventi di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale-Ufficio IV-prot.n. AOODGEFID/38459 del 29 dicembre 2017 che autorizza questa Istituzione Scolastica ad attuare il PON FSE, con i seguente codici: 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-440 / 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-709

VISTE le linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE.

VISTO il D.lgs. 163/2006 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207 (Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici);

VISTO il D.lgs. 18 aprile n. 50 pubblicato sulla GU Serie Generale n. 91 del 19 aprile 2016 (Nuovo Codice dei Contratti Pubblici) come modificato dal D.lgs. 56/2017;

VISTO il D.L.gs 165/2001 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione”;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il nuovo Decreto Ministeriale 129 del 28 agosto 2018 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTA la delibera di assunzione in bilancio per l’esercizio finanziario 2018 dell’importo autorizzato per il progetto in oggetto, delibera n. 3 della seduta n. 7 del Consiglio d’Istituto del 05/12/2018;

VISTO il decreto prot.n. 8311 del 05/12/2018 di assunzione in bilancio per l’esercizio finanziario 2018 dell’importo autorizzato per il progetto in oggetto;

VISTE le indicazioni del MIUR relative all’iter per il reclutamento del personale esperto, trasmesse dall’Autorità di Gestione con nota Prot. n. 34815 del 2 agosto 2017;

VISTI i Regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di il Decreto investimento europei e n. 1304/2013 relativo al FSE

VISTO Legislativo 50/2016 “Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti

VISTA la nota MIUR 0038115 del 18/12/2017 “Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE”;

RITENUTO di dover procedere al reclutamento di esperti e tutor in possesso di requisiti culturali e professionali idonei allo svolgimento delle attività formative nell’a.s. 2018/2019, di cui al piano autorizzato

VISTI i verbali n. 1 prot.n. 1038/A22 del 11.02.2019 e n.2 1063/A22 DEL 12.02.2019

VISTO il decreto di aggiudicazione provvisoria prot.n. 1100/A22 del 14.02.201

VISTO il decreto di aggiudicazione definitiva prot.n. 1233/A22 del 19.02.2019

VISTO il verbale conclusivo di individuazione e assegnazione degli incarichi prot.n.1342/A22 del 22.02.2019

EMANA

Il presente avviso interno per il reclutamento delle figure professionali necessarie a ricoprire gli incarichi di esperti e tutors, figura dei percorsi formativi del Progetto PON FSE – Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. 10.2.2A-Competenze di Base; **Titolo Progetto per la scuola del 1° ciclo: “Studenti competenti”**.

3

Tipologia modulo	Titolo	Numero alunni	Durata
Italiano per stranieri	Io parlo Italiano	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)	60 ore
Lingua madre	Il Telegiornale della scuola	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)	30 ore

per la selezione di esperti , tutors, come di seguito specificato:

Tipologia modulo	Titolo	Numero esperti	Numero tutor
Italiano per stranieri	Io parlo Italiano	n.1 esperto da 60 ore	n.2 tutor da 60 ore
Lingua madre	Il Telegiornale della scuola	n.1 esperto da 30 ore	n.1 tutor da 30 ore

Il ruolo di esperto prevede lo svolgimento dei seguenti compiti:

- Redigere ed espletare il progetto didattico inerente il modulo specifico;
- Partecipare alle riunioni periodiche del gruppo organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Predisporre strumenti e materiali per la realizzazione del progetto;
- Predisporre e valutare le verifiche in sinergia con il docente tutor;
- Compilare la piattaforma nella sezione inerente il modulo formativo di competenza;
- Consegnare a conclusione dell'incarico una relazione dettagliata sul programma svolto, le verifiche effettuate ed i risultati conseguiti.

Il ruolo di tutor prevede lo svolgimento dei seguenti compiti:

- Coordinare la selezione degli alunni partecipanti, compilarne le anagrafiche e monitorarne la frequenza;
- Collaborare con l'esperto nella predisposizione e nello svolgimento delle attività;
- Somministrare le verifiche di concerto con il docente esperto;

- Curare la compilazione accurata della piattaforma, predisponendo tutta la documentazione didattica anche in forma cartacea;
- Partecipare alle riunioni del gruppo organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Mantenere i contatti con i Consigli di intersezione di appartenenza dei corsisti.

Art. 1 – MODULI DEL PROGETTO

Titolo modulo	Io parlo italiano
Tipo Modulo	Italiano per stranieri
Descrizione modulo	<p>Il modulo “Io parlo Italiano” si propone di gestire l'aumento della presenza di alunni stranieri determinato dal territorio particolarmente interessato da fenomeni immigratori che ogni anno fanno registrare una sensibile crescita nella presenza di tale tipologia di alunni nelle nostre classi: alunni che arrivano direttamente dai loro paesi di origine, alunni residenti in Italia da qualche anno e alunni che sono nati in Italia (seconda generazione). Obiettivi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favorire un inserimento positivo dello studente non italofono nel proprio gruppo classe; - Progettare un apprendimento della lingua italiana quale seconda lingua per la prima alfabetizzazione; - Sviluppare e ampliare le abilità linguistiche; - Far acquisire le necessarie competenze linguistiche funzionali alle abilità di studio (la lingua per lo studio); - Agevolare l'apprendimento dei linguaggi specifici delle varie discipline per l'utilizzo dell'italiano come lingua veicolare ai fini di acquisizione di conoscenze; - Favorire la crescita globale degli alunni stranieri, accompagnandone lo sviluppo cognitivo, sociale e affettivo; - Offrire l'opportunità di proseguire con profitto e autonomia l'iter scolastico
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Target	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio. ▪ Allievi con bassi livelli di competenze e con difficoltà derivanti dalla non conoscenza della cultura e della lingua italiana. ▪ Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare.

Titolo modulo	Il Telegiornale della scuola
Tipo Modulo	Lingua madre
Descrizione modulo	<p>. Il Modulo “Il Telegiornale della scuola” ha la finalità principale di recuperare i gap nelle competenze in lingua madre degli alunni che presentano scarsi rendimenti e che vivono una situazione di disagio sociale, attraverso un approccio metodologico innovativo e coinvolgente. Questo modulo favorirà la comunicazione non soltanto per la trasmissione di messaggi o di contenuti, ma anche per la costruzione di valori e di finalità educative condivise; potrà orientare, sostenere e indirizzare la comunicazione all’interno della scuola e tra scuola e famiglia, al fine di migliorare l’efficacia comunicativa e rafforzare, tramite essa, il senso di appartenenza alla comunità scolastica; si proporrà di unificare interessi e attività, promuovere la creatività; e favorirà una partecipazione responsabile e viva alla vita della scuola. Il telegiornale dei ragazzi sarà uno strumento efficace per la comunicazione con la pluralità dei linguaggi, all’interno della scuola e nel sistema scuolafamiglia-territorio. Si potrà attivare una collaborazione con le associazioni del territorio, le quali potranno favorire la ricerca azione, contattando i soggetti da intervistare e partecipando, attraverso un supporto attivo, alle visite di quartiere insieme agli studenti.</p> <p>Grazie a questo modulo gli alunni avranno modo di farsi conoscere e far conoscere, anche attraverso il web, la propria esperienza scolastica. Il progetto inoltre potrà essere replicato e potrà dare la possibilità alla scuola di partecipare a premi e concorsi.</p> <p>Obiettivi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stimolare la curiosità, incentivare l’interesse, la creatività, l’impegno, la

	<p>partecipazione ,il senso di responsabilità e l'organizzazione del lavoro.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potenziare le capacità di comprensione, di ascolto, d'osservazione, d'analisi e di sintesi. - Confrontare e rielaborare, individualmente ed in gruppo, le informazioni tratte da testi diversi. - Acquisire il piacere della lettura e della ricerca; - Acquisire competenze nella raccolta di materiale, consultazione e uso delle fonti - Arricchire il proprio lessico, anche con la terminologia specifica dei linguaggi settoriali. - Migliorare la capacità espressiva sia orale che scritta. - Utilizzare la videoscrittura per la stesura di testi, curandone l'impaginazione: scrivere testi digitali. - Riflettere sulla lingua: riconoscere la struttura logico- sintattica di brevi e semplici frasi. - Riflettere sugli errori linguistici e imparare ad autocorreggerli. - Far conoscere le attività e i momenti significativi di vita della scuola. Raccontare cronache di vita scolastica ed extrascolastica - Promuovere l'espressività nella pluralità dei linguaggi.
--	--

Art. 2 – Requisiti di partecipazione

Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione i docenti a tempo indeterminato in servizio presso questa istituzione scolastica che abbiano le competenze professionali e i titoli culturali specifici richiesti per l'accesso all'incarico. In particolare, i requisiti per il ruolo di esperto includono:

- essere in possesso di diploma di laurea magistrale attinente all'azione prevista dal bando;
- avere comprovata esperienza nella realizzazione di progetti europei;
- presentare un progetto didattico coerente con le finalità e gli obiettivi del modulo per cui si presenta istanza di partecipazione.

La comparazione sarà effettuata sulla base dei requisiti sopra indicati, dei titoli di studio e culturali, delle esperienze professionali dichiarate nel curriculum vitae in formato europeo, che il candidato avrà cura di allegare alla domanda di partecipazione. Il punteggio finale sarà attribuito sulla base degli indicatori stabiliti nell'allegata tabella di valutazione.

Art. 3 - Modalità di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno presentare istanza di partecipazione all'avviso, corredata di curriculum vitae in formato europeo, indirizzata al Dirigente Scolastico del 2° Istituto Comprensivo "Dante Alighieri" entro e non oltre le ore 12 del 28/02/2019

Le domande redatte secondo il modello allegato al presente avviso (Allegato 1) dovranno essere inoltrate alla scuola nella seguente modalità:

- Posta Elettronica al seguente indirizzo: src86300L@istruzione.it

Art. 4- Durata dell'incarico e compenso previsto

La durata dell'incarico, per entrambi i ruoli di esperto e di tutor, è di n. 30/60 ore coincidenti con le ore previste per ogni modulo. Le lezioni si svolgeranno in orario extracurriculare secondo un calendario che verrà stilato in coerenza con la tempistica del progetto e che sarà sottoposto all'esperto per l'approvazione.

Il compenso previsto per l'espletamento dell'incarico di esperto è di € 70,00 (settanta/00) per ogni ora effettivamente svolta. Tale compenso è da intendersi onnicomprensivo.

Per l'espletamento dell'incarico di tutor è previsto un compenso di €30,00 (trenta/00) per ogni ora di attività effettivamente svolta, sempre al lordo di ogni ritenuta di legge a carico del dipendente e dell'amministrazione.

Le lezioni si svolgeranno in orario extracurricolare secondo un calendario che verrà stilato in coerenza con la tempistica del progetto e che sarà condiviso con l'esperto e con il tutor e soggetto all'approvazione del Gruppo di Coordinamento.

Tale compenso è da intendersi onnicomprensivo e sarà erogato al completamento dell'attività dietro presentazione di una dettagliata relazione finale che attesti l'impegno profuso per il raggiungimento degli obiettivi formativi specifici di ogni modulo.

Art. 4 - Valutazione delle istanze

La selezione delle domande verrà effettuata da un gruppo di lavoro presieduto dal Dirigente Scolastico che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri previsti dal presente avviso. È possibile presentare più candidature afferenti ai diversi ruoli, anche se sarà assegnato un solo incarico a persona. La possibilità di assegnare più incarichi alla stessa persona è prevista soltanto nel caso di insufficienti disponibilità di candidature.

Come già sopra affermato, nella selezione dei docenti esperti, la precedenza assoluta, ai sensi della Circolare ministeriale prot. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 va assegnata a:

- Personale interno in servizio presso il 2° Istituto Comprensivo "Dante Alighieri di Francofonte (nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere docenti "madrelingua");
- Personale in servizio presso altre scuole, destinatario di proposta di collaborazione plurima (nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere docenti "madrelingua");
- Personale esterno (nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere docenti "madre lingua").

La selezione si rivolge pertanto in prima istanza a personale interno della scuola che abbia una professionalità rispondente a quella richiesta; soltanto nel caso in cui tale selezione interna non andasse a buon fine si procederà come sopra specificato.

A parità di valutazione sarà privilegiata:

-la minore età

-la prevalenza nel curriculum di progetti analoghi a quello oggetto della selezione.

Il Dirigente scolastico conferirà l'incarico di esperto/tutor/figura aggiuntiva secondo una graduatoria che sarà stilata e pubblicata all'albo della scuola, sul sito istituzionale, con possibilità di reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione.

Gli esiti della selezione saranno comunicati agli esperti, ai tutor e alle figure aggiuntive prescelti. L'Istituto si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura pervenuta purché pienamente rispondente con le richieste progettuali.

L'attività assegnata dovrà essere espletata dall'esperto/tutor secondo il calendario prefissato. Il compenso spettante sarà erogato a conclusione del progetto e dietro presentazione di una dettagliata relazione finale, che attesti lo svolgimento del progetto, e di ogni altra documentazione utile e, in ogni caso, solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Art. 5 - Trattamento dati

Ai sensi del Decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, e successivo Regolamento UE n. 679/2016, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e utilizzati per le finalità inerenti la gestione della selezione e potranno essere trattati anche successivamente all'eventuale stipula del contratto per le finalità inerenti la gestione del contratto stesso e la pubblicazione sul sito web istituzionale.

Art. 6 R.U.P.

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico Prof.ssa Giuseppina Sanzaro quale Responsabile Unico del Procedimento.

Fanno parte del presente avviso i seguenti allegati:

Allegato 1	DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE INTERNA DI ESPERTO/TUTOR
Allegato 2	SCHEDA-CRITERI DI SELEZIONE ESPERTO/TUTOR Moduli- 10.2.2A Competenze di base
Allegato 3	PROGETTO DIDATTICO PER I MODULI- 10.2.2A Competenze di base

Il presente bando viene affisso all'Albo dell'Istituto, inserito sul sito internet del II Istituto Comprensivo "D. Alighieri" – Francofonte (<https://www.ic2dante.edu.it/>) alla sezione <https://www.ic2dante.edu.it/didattica/progetti>.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Giuseppina Sanzaro

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ex art. 3 comma2 D.Lgs 39/93