



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

REPUBBLICA ITALIANA * REGIONE SICILIA
II ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DANTE ALIGHIERI"
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
Piazza Dante – 96015 FRANCOFONTE TELEFONO 095/948186-FAX 095/2273089
COD.FISC.:82000290898 – COD.MECC.SRIC86300L
e-mail sric86300l@istruzione.it – SRIC86300L@PEC.ISTRUZIONE.IT
<http://www.ic2dante.eduit/>

1

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE
PROGETTO FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO
NAZIONALE “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER
L'APPRENDIMENTO” 2014-2020

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico prot.1953 del 21.02.2017 “ Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Obiettivo specifico 10.2 Azioni 10.2.1 specifiche per la scuola dell'Infanzia – Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinare di base. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).
Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-440 CUP: E57I17001420007
Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-709 CUP: E57I17001430007

2 ISTITUTO COMPRENSIVO - "D. ALIGHIERI" -FRANCOFONTE
Prot. 0000566 del 25/01/2019
A 22 (Uscita)

Al personale docente
del 2° Istituto Comprensivo “Dante Alighieri”
Ai docenti interessati
Al sito web

Oggetto: Avviso interno di selezione per il reclutamento di Esperti, Tutor, dei percorsi formativi del Progetto PON 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-440 Titolo Progetto : “Impariamo... con il corpo”.

Il Dirigente Scolastico

VISTO l'avviso MIUR prot.n.AOODGEFID/0001953 del 21/02/2017 per la presentazione di proposte relative alla realizzazione di progetti finalizzati miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell' Infanzia – Azione 10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base;

VISTO il piano d'Istituto, elaborato, redatto e deliberato dagli O.O.C.C di questa istituzione scolastica e caricato sul Sistema Informativo Fondi (SIF 2020);

VISTA la nota MIUR –Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali-Direzione Generale per interventi di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale-Ufficio IV-prot.n. AOODGEFID/38459 del 29 dicembre 2017 che autorizza questa Istituzione Scolastica ad

attuare il PON FSE, con i seguente codici: 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-440 / 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-709

VISTE le linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE.

VISTO il D.lgs. 163/2006 e ss. mm. ii.;

VISTO il D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207 (Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici);

VISTO il D.lgs. 18 aprile n. 50 pubblicato sulla GU Serie Generale n. 91 del 19 aprile 2016 (Nuovo Codice dei Contratti Pubblici) come modificato dal D.lgs. 56/2017;

VISTO il D.L.gs 165/2001 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione”;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il nuovo Decreto Ministeriale 129 del 28 agosto 2018 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTA la delibera di assunzione in bilancio per l’esercizio finanziario 2018 dell’importo autorizzato per il progetto in oggetto, delibera n. 3 della seduta n. 7 del Consiglio d’Istituto del 05/12/2018;

VISTO il decreto prot.n. 8311 del 05/12/2018 di assunzione in bilancio per l’esercizio finanziario 2018 dell’importo autorizzato per il progetto in oggetto;

VISTE le indicazioni del MIUR relative all’iter per il reclutamento del personale esperto, trasmesse dall’Autorità di Gestione con nota Prot. n. 34815 del 2 agosto 2017;

VISTI i Regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di il Decreto investimento europei e n. 1304/2013 relativo al FSE

VISTO Legislativo 50/2016 “Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti

VISTA la nota MIUR 0038115 del 18/12/2017 “Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE”;

RITENUTO di dover procedere al reclutamento di esperti e tutor in possesso di requisiti culturali e professionali idonei allo svolgimento delle attività formative nell’a.s. 2018/2019, di cui al piano autorizzato

EMANA

Il presente avviso interno per il reclutamento delle figure professionali necessarie a ricoprire gli incarichi di esperto e tutor dei percorsi formativi del Progetto PON FSE – **Azioni specifiche per la Scuola dell’Infanzia** “Impariamo...con il corpo”, Codice Autorizzazione Progetto: 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-440, come di seguito dettagliato.

Tipologia modulo	Titolo	Numero alunni	Durata
Musica	Le dolci note	20 alunni	30 ore
Espressione corporea (attività ludiche attività psicomotorie)	Impariamo...con il corpo	20 alunni	30 ore

3

per la selezione di esperti, tutors, figure aggiuntive come di seguito specificato:

Tipologia modulo	Titolo	Numero esperti	Numero tutor	Numero Figura aggiuntiva
Musica	Le dolci note	n.1 esperto da 30 ore	n.1 tutor da 30 ore	n.1 figura aggiuntiva – pedagogista da 20 h
Espressione corporea (attività ludiche,attività psicomotorie)	Impariamo...con il corpo	n.1 esperto da 30 ore	n.1 tutor da 30 ore	n.1 figura aggiuntiva – pedagogista da 20 h

Il ruolo di esperto prevede lo svolgimento dei seguenti compiti:

- Redigere ed espletare il progetto didattico inerente il modulo specifico;
- Partecipare alle riunioni periodiche del gruppo organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Predisporre strumenti e materiali per la realizzazione del progetto;
- Predisporre e valutare le verifiche in sinergia con il docente tutor;
- Compilare la piattaforma nella sezione inerente il modulo formativo di competenza;
- Consegnare a conclusione dell’incarico una relazione dettagliata sul programma svolto, le verifiche effettuate ed i risultati conseguiti.

Il ruolo di tutor prevede lo svolgimento dei seguenti compiti:

- Coordinare la selezione degli alunni partecipanti, compilarne le anagrafiche e monitorarne la frequenza;
- Collaborare con l’esperto nella predisposizione e nello svolgimento delle attività;
- Somministrare le verifiche di concerto con il docente esperto;
- Curare la compilazione accurata della piattaforma, predisponendo tutta la documentazione didattica anche in forma cartacea;
- Partecipare alle riunioni del gruppo organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Mantenere i contatti con i Consigli di intersezione di appartenenza dei corsisti.

Il ruolo della figura aggiuntiva prevede lo svolgimento dei seguenti compiti:

- Collaborare con le altre figure professionali dell'esperto, del tutor e del Referente per la valutazione, nella gestione delle attività previste dal Piano Integrato;
- Compilare e firmare il registro delle attività;
- Mettere in atto modalità metodologiche e attività specifiche per l'orientamento degli alunni;
- Seguire ogni allievo per 1 ora in relazione ai bisogni individuali;
- Rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

Art. 1 – MODULI DEL PROGETTO

Titolo modulo	Le dolci Note
Tipo Modulo	Musica
Descrizione modulo	<p>Il progetto è rivolto a tutti i bambini delle tre fasce di età di tutte le sezioni. La scuola dell'Infanzia è il luogo privilegiato per esplorare il mondo sonoro e musicale.</p> <p>Infatti le raccomandazioni delle Indicazioni Nazionali sottolineano la funzione che esercitano le attività sonore e musicali e la positiva relazione con se stessi e con gli altri che ne scaturisce. Esse permettono al bambino di scoprire suoni e rumori della realtà circostante, di creare attività divertenti, di rappresentare fantasie, di elaborare giochi immaginativi a partire dall'ascolto.</p> <p>La musica e i suoni, a quest'età, sono in stretta relazione con l'educazione motoria, sensoriale e cognitiva: è importante offrire al bambino opportunità sonore diversificate nell'ambito di un complessivo processo di crescita L'itinerario di lavoro ideale per l'educazione musicale, nella scuola dell'infanzia è di tipo laboratoriale e prevede l'analisi della realtà acustica in cui il bambino vive; tenendo conto che nella società attuale la comunicazione è affidata, in gran parte, a messaggi visivi e sonori. Pertanto i bambini effettueranno un lavoro di ricerca e di analisi sulle fonti sonore e dovranno poter "fare musica" con la voce e con il corpo, esplorando le potenzialità timbriche ed espressive degli oggetti, sperimentando la ricchezza dei suoni e timbri da essi ricavabili. Tali attività, quindi, saranno finalizzate alla realizzazione di concrete ed autentiche esperienze di incontro con la musica.</p> <p>Obiettivi formativi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare la percezione e l'attenzione uditiva; - Scoprire e conoscere la propria immagine sonora con l'impiego di diversi mezzi; - Scoprire il ritmo - Ascoltare sé stesso e gli altri - Esplorare la propria voce, esercitare la memoria; - Giocare con la voce; - Sviluppare la socialità e la comunicazione, mettendo in pratica anche le proposte dei compagni. - Memorizzare ed eseguire collettivamente semplici canti, filastrocche e giochi musicali. - Sviluppo del senso ritmico – motorio. - Educazione della voce. - Drammatizzazione del suono.
Numero destinatari	20 Allievi scuola dell'infanzia
Target	<ul style="list-style-type: none"> - Allievi in condizioni di svantaggio socio-culturale; - Allievi con difficoltà di integrazione e socializzazione; - Allievi con difficoltà derivanti dalla non conoscenza della cultura e della lingua italiana.

Titolo modulo	Impariamo... con il corpo
Tipo Modulo	Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)
Descrizione modulo	<p>Il progetto è rivolto a tutti i bambini delle tre fasce di età di tutte le sezioni. Il corpo è il nucleo dell'organizzazione psichica e sociale dell'individuo, la cui crescita armonica avviene attraverso il corpo in relazione a sé e al mondo. L'intervento psicomotorio all'interno del contesto scolastico punta quindi principalmente ad attivare i potenziali evolutivi dei bambini, utilizzando la dimensione del gruppo e la mediazione degli oggetti. Attraverso giochi senso-motori</p>

	<p>e simbolici e attraverso la creazione di un ambiente protetto, che crea la possibilità di esprimersi liberamente, i bambini vivono esperienze di grande valenza relazionale, emotiva e di manifestazione delle proprie capacità.</p> <p>La creazione di un laboratorio di psicomotricità offre al bambino della scuola dell'infanzia, uno spazio prezioso, vario e modificabile, con adulti che accolgono le sue produzioni e che condividono le sue emozioni e il piacere che egli prova. Inoltre la pratica psicomotoria può essere usata come mediatore per l'inclusione di bambini provenienti da paesi stranieri e per l'inserimento scolastico dei bambini diversamente abili. La psicomotricità rappresenta un utile strumento di promozione della salute, intesa quale processo costruttivo in grado di attivare i bisogni e le risorse dell'individuo.</p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> • vivere il piacere dell'azione con il corpo, sperimentando le proprie potenzialità e quindi perfezionandosi; • favorire l'apertura alla comunicazione; • favorire il gioco simbolico e, in questo, la relazione con l'altro; • facilitare nel bambino, attraverso il "far finta di.." la presa di coscienza delle proprie capacità e limiti, per consolidare una positiva immagine di sé; • saper rispettare le regole, i tempi e gli spazi; • favorire la capacità di ascolto; • favorire l'apertura alla creatività; • favorire la fase di distanziamento affettiva per sviluppare il pensiero operatorio; • favorire una maggior capacità di concentrazione in riferimento ad una consegna data; • favorire lo sviluppo delle capacità linguistiche, espressive, rappresentative a partire dai vissuti corporei ed emotivi.
--	---

Art. 2 – Requisiti di partecipazione

Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione i docenti a tempo indeterminato in servizio presso questa istituzione scolastica che abbiano le competenze professionali e i titoli culturali specifici richiesti per l'accesso all'incarico. In particolare, i requisiti per il ruolo di esperto includono:

- essere in possesso di diploma di laurea magistrale attinente all'azione prevista dal bando;
- avere comprovata esperienza nella realizzazione di progetti europei;
- presentare un progetto didattico coerente con le finalità e gli obiettivi del modulo per cui si presenta istanza di partecipazione.

La comparazione sarà effettuata sulla base dei requisiti sopra indicati, dei titoli di studio e culturali, delle esperienze professionali dichiarate nel curriculum vitae in formato europeo, che il candidato avrà cura di allegare alla domanda di partecipazione. Il punteggio finale sarà attribuito sulla base degli indicatori stabiliti nell'allegata tabella di valutazione.

Art. 3 - Modalità di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno presentare istanza di partecipazione all'avviso, corredata di curriculum vitae in formato europeo, indirizzata al Dirigente Scolastico del 2° Istituto Comprensivo "Dante Alighieri" entro e non oltre le ore 12 del 01/02/2019

Le domande redatte secondo il modello allegato al presente avviso (Allegato 1) dovranno essere inoltrate alla scuola in una delle seguenti modalità:

- Posta Elettronica al seguente indirizzo: src86300L@istruzione.it

Art. 4- Durata dell'incarico e compenso previsto

La durata dell'incarico, per entrambi i ruoli di esperto e di tutor, è di n. 30 ore coincidenti con le ore previste per ogni modulo. Le lezioni si svolgeranno in orario extracurricolare secondo un calendario che verrà stilato in coerenza con la tempistica del progetto e che sarà sottoposto all'esperto per l'approvazione.

Il compenso previsto per l'espletamento dell'incarico di esperto è di € 70,00 (settanta/00) per ogni ora effettivamente svolta. Tale compenso è da intendersi onnicomprensivo.

Per l'espletamento dell'incarico di tutor è previsto un compenso di €30,00 (trenta/00) per ogni ora di attività effettivamente svolta, sempre al lordo di ogni ritenuta di legge a carico del dipendente e dell'amministrazione.

La durata dell'incarico per il ruolo di figura aggiuntiva è di n. 20 ore coincidenti con il numero di alunni partecipanti a ogni modulo. Le lezioni si svolgeranno in orario extracurricolare secondo un calendario che verrà stilato in coerenza con la tempistica del progetto e che sarà condiviso con l'esperto e con il tutor e soggetto all'approvazione del Gruppo di Coordinamento.

Il compenso previsto per l'espletamento dell'incarico di figura aggiuntiva è di € 30,00 (trenta/00) per ogni ora effettivamente svolta per un totale di € 600,00 per modulo. Tale compenso è da intendersi onnicomprensivo e sarà erogato al completamento dell'attività dietro presentazione di una dettagliata relazione finale che attesti l'impegno profuso per il raggiungimento degli obiettivi formativi specifici di ogni modulo.

Art. 5 - Valutazione delle istanze

La selezione delle domande verrà effettuata da un gruppo di lavoro presieduto dal Dirigente Scolastico che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri previsti dal presente avviso. È possibile presentare più candidature afferenti ai diversi ruoli, anche se sarà assegnato un solo incarico a persona. La possibilità di assegnare più incarichi alla stessa persona è prevista soltanto nel caso di insufficienti disponibilità di candidature.

Come già sopra affermato, nella selezione dei docenti esperti, la precedenza assoluta, ai sensi della Circolare ministeriale prot. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 va assegnata a:

- Personale interno in servizio presso il 2° Istituto Comprensivo "Dante Alighieri di Francofonte;
- Personale in servizio presso altre scuole, destinatario di proposta di collaborazione plurima;
- Personale esterno.

La selezione si rivolge pertanto in prima istanza a personale interno della scuola che abbia una professionalità rispondente a quella richiesta; soltanto nel caso in cui tale selezione interna non andasse a buon fine si procederà come sopra specificato.

A parità di valutazione sarà privilegiata:

-la minore età

-la prevalenza nel curriculum di progetti analoghi a quello oggetto della selezione.

Il Dirigente scolastico conferirà l'incarico di esperto/tutor/figura aggiuntiva secondo una graduatoria che sarà stilata e pubblicata all'albo della scuola, sul sito istituzionale, con possibilità di reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione.

Gli esiti della selezione saranno comunicati agli esperti, ai tutor e alle figure aggiuntive prescelti. L'Istituto si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura pervenuta purché pienamente rispondente con le richieste progettuali.

L'attività assegnata dovrà essere espletata dall'esperto/tutor secondo il calendario prefissato. Il compenso spettante sarà erogato a conclusione del progetto e dietro presentazione di una dettagliata relazione finale, che attesti lo svolgimento del progetto, e di ogni altra documentazione utile e, in ogni caso, solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Art. 6 - Trattamento dati

Ai sensi del Decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, e successivo Regolamento UE n. 679/2016, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e utilizzati per le finalità inerenti la gestione della selezione e potranno essere trattati anche successivamente all'eventuale stipula del contratto per le finalità inerenti la gestione del contratto stesso e la pubblicazione sul sito web istituzionale.

7

Art. 7 R.U.P.

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico prof.ssa Giuseppina Sanzaro quale Responsabile Unico del Procedimento.

Fanno parte del presente avviso i seguenti allegati:

Allegato 1	DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE INTERNA DI ESPERTO/TUTOR/FIGURA AGGIUNTIVA
Allegato 2	SCHEMA-CRITERI DI SELEZIONE ESPERTO/TUTOR Moduli- 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia
Allegato 3	PROGETTO DIDATTICO PER I MODULI- 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

Il presente bando viene affisso all'Albo dell'Istituto, inserito sul sito internet del II Istituto Comprensivo "D. Alighieri" – Francofonte (<https://www.ic2dante.edu.it/>) alla sezione <https://www.ic2dante.edu.it/didattica/progetti>.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Giuseppina Sanzaro

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ex art. 3 comma2 D.Lgs 39/93